



Class 10

Entre Jeunes-2

CAHIER D'EXERCICES

Mahitha Ranjit



Entre Jeunes-2

CAHIER D'EXERCICES

X

Mahitha Ranjit



New Saraswati House (India) Pvt. Ltd.

New Delhi-110002 (INDIA)



Second Floor, MGM Tower, 19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)

Phone : +91-11-43556600

Fax : +91-11-43556688

E-mail : delhi@saraswathouse.com

Website : www.saraswathouse.com

CIN : U22110DL2013PTC262320

Import-Export Licence No. 0513086293

Branches:

- Ahmedabad (079) 22160722 • Bengaluru (080) 26619880, 26676396
- Bhopal +91-7554003654 • Chennai (044) 28416531 • Dehradun 09837452852
- Guwahati (0361) 2457198 • Hyderabad (040) 42615566 • Jaipur (0141) 4006022
- Jalandhar (0181) 4642600, 4643600 • Kochi (0484) 4033369 • Kolkata (033) 40042314
- Lucknow (0522) 4062517 • Mumbai (022) 28737050, 28737090
- Nagpur +91-7066149006 • Patna (0612) 2275403 • Ranchi (0651) 2244654

Revised edition 2018

ISBN: 978-93-5272-302-7

Published by: New Saraswati House (India) Pvt. Ltd.
19 Ansari Road, Daryaganj, New Delhi-110002 (India)

The moral rights of the author has been asserted.

©Reserved with the Publishers

All rights reserved under the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced, transcribed, transmitted, stored in a retrieval system or translated into any language or computer, in any form or by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopy or otherwise without the prior permission of the copyright owner. Any person who does any unauthorised act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Printed at: Vikas Publishing House Pvt. Ltd., Sahibabad (Uttar Pradesh)

Product Code: NSS3AEJ102FREAB17CBN

This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of the book has/have taken all reasonable care to ensure that the contents of the book do not violate any copyright or other intellectual property rights of any person in any manner whatsoever. In the event the author(s) has/have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for any corrective action.

PREFACE

This workbook has been designed for students to reinforce and revise the French grammar, vocabulary, culture and civilisation of France. It complements the revised CBSE prescribed textbook ‘**Entre Jeunes Part-2**’ for Xth class students. Exercises and comprehension passages are carefully coordinated with the chapters in the textbook. The additional writing skills after each chapter help students become proficient in written French also. Though students are not to be tested on texts marked « pour aller... and je découvre », they have been added to the culture and civilisation section to facilitate students to comprehend the various aspects of the French culture. This edition has been revised according to the new syllabi. The model papers based on the latest CBSE sample paper are provided at the end of the book. An answer key for all exercises contained in this workbook is available on the publisher’s website www.saraswathihouse.com. I hope like all my earlier books, this « Cahier d’exercices » will prove useful to students learning French as a foreign language.

Mahitha Ranjit
mahitharanjit@hotmail.com

—Author

SYLLABUS

FRENCH (CODE: 018)

CLASS – X

Time : 3 hrs

Marks : 80

TOPICS

(A) Reading Section:

10 marks

One unseen prose passage (factual/descriptive) (150-200 words)

(B) Writing Section:

20 marks

One long composition (informal letter) (80 words)

Two short compositions: message, re-arranging a text/dialogue in logical sequence, completing a text with the help of clues provided (30-35 words)

(C) Grammar Section:

30 marks

Based on the prescribed textbook (Lesson 1-12)

articles, possessive adjectives, demonstrative adjectives, prepositions, verbs (présent, futur proche, futur, pronominal verbs, passé composé, impératif, imparfait, passé récent, conditionnel présent), question formation, negatives, personal pronouns, interrogative adjectives and pronouns, relative pronouns

(D) Culture and Civilization

20 marks

D.1 Questions based on textbook

(a) Short answer questions

5 × 2

10 marks

(b) MCQ (True or false/odd one out/match the following/
fill in the blanks (Any 2))

2 × 3

6 marks

D.2 Value based questions:

4 × 1

4 marks

(Question based on values and morals on everyday life. Such questions should not be based on factual information)

1. L. 1 – *Retrouvons nos amis*

2. L. 2 – *Après le bac*

3. L. 3 – *Chercher du travail*

4. L. 4 – *Le plaisir de lire*

5. L. 5 – *Les médias*

6. L. 6 – *Chacun ses goûts*

7. L. 7 – *En pleine forme*

8. L. 8 – *L'environnement*

9. L. 9 – *Métro, Boulot, Dodo*

10. L. 10 – *Vive la République*

11. L. 10 – *C'est bon le progrès*

12. L. 12 – *Vers un monde interculturel*

Prescribed textbook:

Entre Jeunes Class-X (CBSE)

Textbook Lessons 1-12

The Question Paper will be divided into four sections:

Time: 3 Hrs.

Section - A: Reading Comprehension	–	10 marks
Section - B: Writing	–	20 marks
Section - C: Grammar	–	30 marks
Section - D: Culture and Civilization	–	20 marks

Section and Weightage:

Section	Details of Topics/Sections	Types of Questions	Marks
Section - A (Understanding)	1 Unseen Prose Passage (150-200 words)	True or false Short answer questions Vocabulary Search: - Noun and verb forms/opposites/ synonyms/adjectives/adverbs.	10
Section - B (Creating)	1 long composition (informal letter - 80 words) Any 2 short compositions (30-35 words) (Message/Re-arranging a dialogue in logical sequence / completing text with clues)	Creative long answer Creative short answers	20
Section - C (Application)	Grammar	Verbs (All tenses done in class 9, futur antérieur, plus-que-parfait), conditionnel passé, participe présent, gérondif)	03
		Subjonctif	03
		Pronom relatif composé	03
		Démonstratifs (adjectifs et pronoms)	03
		Pronoms personnels	03
		Trouvez la question	03
		Discours direct et indirect	03
		Négatifs	03
		Possessifs (adjectifs et pronoms)	03
	Prépositions	03	
Section - D (Remembering & analyzing)	Culture and Civilisation Lessons 1-12 Note: Students are not to be tested on texts marked <<Pour aller plus loin>> And << Je découvre>>	Short answers	5 × 2
		Value based question	4 × 1
		MCQ (True or False/ Find the odd one/ Match the following/ Fill in the blanks) (Any 2)	6 × ½
			03
			03
			Total: 80 marks

TABLE DES MATIÈRES

Leçons	Pages
1. Retrouvons nos amis	1-22
2. Après le bac	23-39
3. Chercher du travail	40-53
4. Le plaisir de lire	54-69
5. Les médias	70-87
6. Chacun ses goûts	88-100
7. En plein forme	101-111
8. L' environnement	112-122
9. Métro, boulot, dodo	123-134
10. Vive la République.....	135-147
11. C'est bon le progrès	148-157
12. Vers un monde interculturel	158-166
• Model Paper – 1 (Half-yearly Examination)	167-174
• Model Paper – 2 (Half-yearly Examination)	175-182
• Model Paper – 3 (Half-yearly Examination)	183-189
• Model Paper – 1 (Annual Examination)	190-197
• Model Paper – 2 (Annual Examination)	198-206
• Model Paper – 3 (Annual Examination)	207-214

Retrouvons nos amis

COMPRÉHENSION

LA FÊTE DE LA MUSIQUE

La musique est un langage qui n'a pas de frontières et souvent, on connaît et on apprécie certaines œuvres sans les associer avec un pays particulier. La musique occupe une place importante dans la vie des Français. Beaucoup de festivals d'été sont consacrés à la musique ou à l'opéra.

Pour exprimer leur amour de la musique, une grande fête nationale est organisée chaque année. Cette fête estivale appelée « La Fête de la Musique » a lieu à travers le monde le 21 juin. Elle est imaginée en 1981 par Marcel Landowski et popularisée par Jack Lang, alors ministre de la Culture française et la première édition a lieu le 21 juin 1982.

La Fête de la Musique est une grande manifestation gratuite, ouverte à tous les participants, amateurs ou professionnels. Elle permet à un public large d'accéder à des musiques de toutes sortes et origines (musique classique, jazz, rock, world musique etc.)

La musique est un vecteur de communication universel. Cette Fête de la Musique s'est aujourd'hui complètement internationalisée. Elle s'est diffusée dans 110 pays sur les 5 continents. Les ambassades de France, les instituts et centres culturels français et les Alliances françaises ont contribué fortement au développement international de la Fête de la Musique. Aujourd'hui, elle est devenue une des grandes manifestations culturelles françaises.

1. Répondez aux questions :

1. Pourquoi dit-on que « la musique n'a pas de frontières » ?

.....
.....
.....

2. Nommez des musiques qu'on entend pendant la Fête de la Musique. Qui peut participer à la fête ?

.....

.....
.....
.....
.....

2. Dites vrai ou faux.

- 1. On peut apprécier la musique sans connaître le langage.
- 2. La Fête de la Musique n'est ouverte qu'aux musiciens.
- 3. Les Alliances françaises ont contribué à internationaliser la Fête de la Musique.

3. Cochez la bonne réponse.

- 1. La première édition de la Fête de la Musique a lieu :
 - le 21 juin 1981.
 - le 21 juin 1982.
 - le premier jour de l'année.
- 2. La Fête de la Musique :
 - est gratuite et ouverte aux musiciens.
 - est chère et ouverte à tous.
 - est gratuite et ouverte à tous.

4. Trouvez dans le texte.

- 1. un mot pour « ensemble de la production d'un artiste ou d'un écrivain »
- 2. le nom de l'homme qui a établi la Fête de la Musique.
- 3. un établissement où l'on peut apprendre la langue française.
- 4. Deux adjectifs,

5. Donnez le contraire des mots suivants du texte.

- 1. rarement ≠
- 2. faiblement ≠
- 3. la haine ≠
- 4. personne ≠

GRAMMAIRE

1. Complétez avec les articles définis ou contractés.

1. Je vais collègue. collègue est près lycée.
2. Nous allons poste, poste qui est à côté appartements.
3. Est-ce qu'ils vont hôtel ? Non, ils vont musée.
4. magasins sont à gauche parc. C'est parc où je me promène tous les soirs.
5. Ne sont-ils pas maison ? Mais j'ai vu mobylettes devant maison.

2. Complétez avec les articles indéfinis ou partitifs.

1. Que veux-tu ? jus de fruits ou eau minérale ? Je veux coca.
2. Elle sort de la boulangerie. Elle a acheté pain croissants et gâteau au chocolat.
3. Il a pris fourchette et cuillère et il a mangé beaucoup salade.
4. J'ai acheté douzaine de pommes, kilo de raisins et crème caramel.
5. Ce n'est pas lait, c'est crème. Je veux bon lait frais.

3. Complétez avec les articles qui conviennent.

1. As tu stylo noir ? stylo que j'ai acheté a disparu. Non, désolé mais j'ai feutres. Donne-moi noir. As-tu agrafeuse ? agrafeuse de Carmen ne marche pas. Oui, il y en a dans le sac de Marie.
2. Je prends trois repas par jour mais quelquefois, je mange entre repas. Je mange biscuits ou chocolat et je bois beaucoup

coca ou boissons sucrés. Ma sœur est au régime. Elle mange légumes et boit eau. Elle prend toujours viande et poisson grillés. Elle aime gâteau mais elle ne mange jamais gâteau parce qu'elle ne veut pas grossir.

3. Pendant weekend, Français passent beaucoup temps dans salle à manger. dîner est très élaboré. Ils commencent avec hors-d'œuvre. Ensuite viande avec vin. Ils aiment fromage et ils mangent fromage à chaque repas. A fin repas c'est dessert. Ils finissent dîner avec tasse de café.

4. (a) étudiant a posé question professeur.
(b) J'ai téléphoné parents Cécile.
(c) Ils n'habitent plus Japon ; ils travaillent États-Unis.
(d) Il offre bouquet fleurs fille médecin.
(e) On achète essence pour voiture station-service.

4. Complétez avec les adjectifs démonstratifs.

1. J'aime beaucoup quartier et mon frère habite dans maison.
2. temps est impossible. Est-ce que pluie va continuer ?
3. Que feras-tu week-end ? Nous sortirons semaine.
4. hommes-ci sont les victimes et homme-là est le cambrioleur.
5. Préfère-t-il glace ou gâteau ?
6. étudiant-ci est plus intelligent que étudiante-là.
7. Comment trouvez-vous pull et bottes ?

8. Elles veulent feutres, pas crayons.
9. J'adore actrice mais je n'aime pas acteur.
10. imperméable, je l'ai acheté dans magasin.

5. Complétez avec les adjectifs possessifs.

1. Je ne mets pas chandail, je mets chemise.
2. Oui, elle a pris foulard et sandales.
3. Tu ne trouves pas appareil-photo et sac à dos ?
4. amis ont pris petit déjeuner à 8 h.
5. Après examens, partirez-vous en vacances avec parents ?
6. Cet été, nous visiterons grands-parents et tante.
7. père lui a raconté aventures à la chasse.
8. vacances se passent bien. Ils ont pris beaucoup de photos avec nouvel appareil-photo.
9. Robert travaille avec frère et sœur.
10. Nous aimons appartement. chambres sont assez grandes.

6. Donnez le présent des verbes suivants :

PRÉSENT DE L'INDICATIF		VERBES
1. J'	Nous	étudier
2. Nous	Tu	détester
3. Il	Ils	promener
4. Je	Nous	posséder
5. Elle	Vous	acheter
6. Je	Nous	commencer

7. Tu	Vous	déménager
8. Il	Nous	balayer
9. Je	Ils	finir
10. Tu	Elles	servir
11. Je	Vous	remplir
12. Elle	Ils	confondre
13. Je	Elles	promettre
14. Il	Nous	éteindre
15. Nous	Ils	vouloir
16. Vous	Elles	devoir
17. Je	Ils	venir
18. Tu	Nous	plaire
19. Il	Ils	écrire
20. Vous	Tu	réussir
21. Nous	Ils	faire
22. Tu	Vous	entendre
23. Je	Ils	aller
24. Vous	Nous	être
25. Vous	Ils	prendre

7. Choisissez le verbe qui convient et complétez les phrases suivantes au présent.
(conduire, survivre, mourir, sortir, comprendre, envoyer, suivre, traduire, recevoir, s'endormir)

1. Nous lui de l'argent.
2. Pourquoi vous ne pas mon exemple ?
3. Nos cousins l'espagnol.

4. Cette plante sans eau.
5. C'est un animal qui aux plus basses températures.
6. Ils malgré le mauvais temps.
7. Le guide nous à travers les salles du palais.
8. Ils la leçon en anglais.
9.-elles les cadeaux ?
10. Le bébé très tôt.

8. Mettez les phrases suivantes :

1. à la forme interrogative.

2. à la forme négative.

1. Il vit aux États-Unis.

.....
.....

2. Nous voulons retenir une bonne chambre.

.....
.....

3. Les horloges avancent de dix minutes.

.....
.....

4. Tu places la clef sur le bureau.

.....
.....

5. Tu te lèves à 6 h.

.....
.....

9. Mettez les verbes au passé composé.

1. La mère ses enfants avec elle. (**amener**)
2. Ils leur travail. (**finir**)
3. On un bruit bizarre. (**entendre**)
4. Nous lui d'acheter un appartement. (**conseiller**)
5. Après une attaque cardiaque, il
connaissance. (**ne pas reprendre**)
6. Ils une très rare histoire d'amour. (**vivre**)
7. On très bien la littérature française. (**connaître**)
8. Elle de tartes. (**ne pas manger**)
9. Ils des cours à Sorbonne. (**suivre**)
10. Nous à Saint-Martin. (**grandir**)
11. Elle d'un jean et d'un T-shirt. (**se vêtir**)
12. Il trop fatigué pendant la journée. (**être**)
13. Nous le temps pour la lecture en classe.
(**ne pas avoir**)
14. Le film nous beaucoup (**plaire**)
15. Aujourd'hui le journal avec quelques heures
de retard. (**paraître**)
16. J' enfin à obtenir mon bac. (**réussir**)
17. Ils beaucoup à cette blague. (**rire**)
18. Nous 4 ans en Argentine. (**vivre**)
19. Alain trop (**maigrir**)
20. tu répondre à cette question ? (**savoir**)
21. Le chien ma sœur à la jambe. (**mordre**)

Entre Jeneus Workbook - 1 For Class - 10 (In French)



Publisher : New Saraswati House

ISBN : 9789352723027

Author : Mahitha Ranjit

Type the URL : <http://www.kopykitab.com/product/21316>



Get this eBook